



四川三河职业学院

毕业生就业质量年度报告

2020 年

四川三河职业学院就业指导中心

二〇二〇年十二月

本报告作者：

项目负责：黄志刚

文档撰写：黄志刚

数据采集：黄志刚

校 对：周德湘

目录

学校概况.....	1
报告说明.....	2
第一章 就业基本情况.....	3
一、毕业生规模与结构.....	3
1. 毕业生规模.....	3
2. 性别结构.....	3
3. 政治面貌结构.....	4
4. 民族结构.....	4
5. 困难生结构.....	4
6. 生源地分布.....	5
7. 毕业生专业分布.....	7
二、毕业生就业率.....	8
1. 毕业生就业率.....	8
2. 各专业毕业生就业率.....	9
三、就业结构.....	11
1. 就业去向分布.....	11
2. 就业地区流向.....	12
3. 就业行业流向.....	14
4. 就业职位流向.....	16
5. 就业单位性质分布.....	17
6. 升学情况.....	18
第二章 就业主要特点.....	19
一、就业指导服务情况.....	19
1. 就业指导服务总体满意度.....	19
2. 各院系毕业生对就业指导服务的评价.....	20
3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况.....	21
二、创新创业教育情况.....	21
创新创业教育开展效果评价.....	21
第三章 就业相关分析.....	22
一、专业相关度.....	22
1. 毕业生的工作与专业相关度.....	22
2. 各院系毕业生的工作与专业相关度.....	23
二、就业现状满意度.....	23
1. 毕业生的就业现状满意度.....	23
2. 各院系的就业现状满意度.....	24
三、职业期待吻合度.....	24
第四章 就业发展趋势分析.....	25
一、就业率变化趋势.....	25
二、就业特点变化趋势.....	25
1. 职业变化趋势.....	25
2. 行业变化趋势.....	25
3. 用人单位变化趋势.....	26
4. 就业地区变化趋势.....	27
三、就业质量变化趋势及应对措施.....	28
1. 就业现状满意度变化趋势.....	28
第五章 就业对教育教学的反馈.....	30
一、对学校的总体满意度.....	30
1. 对学校的总体满意度评价.....	30
2. 各院系及专业对学校的满意度.....	30
二、就业对教学的反馈.....	31
1. 总体教学满意度评价.....	31
2. 各院系及专业的教学满意度.....	31
三、通用能力培养.....	32
1. 工作中最重要的通用能力.....	32
2. 母校学习经历对通用能力的影响.....	33

图表索引

图 1.1	毕业生规模	3
图 1.2	毕业生性别结构	3
图 1.3	毕业生政治面貌结构	4
图 1.4	困难生结构	5
图 1.5	毕业生专业分布	7
图 1.6	毕业生就业率	8
图 1.7	各专业毕业生就业率	9
图 1.8	毕业生毕业去向分布	11
图 1.9	毕业生就业地区流向	12
图 1.10	毕业生就业行业流向	14
图 1.11	毕业生就业职位流向	16
图 1.12	毕业生就业单位性质分布	17
图 1.13	毕业生升学情况	18
图 2.1	毕业生对就业指导服务的总体满意度	19
图 2.2	各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度	20
图 2.3	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	21
图 2.4	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	21
图 3.1	工作与专业相关度	22
图 3.2	各院系毕业生的工作与专业相关度	23
图 3.3	就业现状满意度	23
图 3.4	各院系毕业生的就业现状满意度	24
图 3.5	职业期待吻合度	24
图 4.1	就业率变化趋势	25
图 4.2	毕业生用人单位变化趋势	26
图 4.3	不同规模用人单位需求变化趋势	27
图 4.4	毕业生在四川省就业的比例变化趋势	27
图 4.5	就业现状满意度变化趋势	28
图 4.6	各院系毕业生的就业现状满意度、与本校 2019 届对比	29
图 5.1	毕业生对母校的满意度	30
图 5.2	各院系毕业生对母校的满意度	30
图 5.3	毕业生对母校的教学满意度	31
图 5.4	各院系毕业生对教学的满意度	31
图 5.5	工作中最重要的通用能力（多选）	32
图 5.6	母校学习经历对各项通用能力的影响	33
表 1-1	毕业生民族结构	4
表 1-2	生源地分布详细列表（全国）	5
表 1-3	生源地分布详细列表（四川）	6
表 1-4	毕业生分专业人数列表	7
表 1-5	各专业毕业生就业率情况	10
表 1-6	毕业去向分布情况表	11
表 1-7	就业地区详细分布列表（全国）	12
表 1-8	就业地区详细分布列表（全省）	13
表 1-9	就业行业分布列表	15
表 1-10	就业职位流向列表	16
表 1-11	就业单位性质分布列表	17
表 4-1	主要职业类需求变化趋势	25
表 4-2	主要行业类需求变化趋势	26
表 4-3	主要就业城市需求变化趋势	28

学校概况

四川三河职业学院，是经四川省人民政府批准、教育部备案的全日制普通高等院校。学院位于四川省泸州市长江、赤水、习水三江交汇的中国荔城——合江。校园背靠笔架山麓，雄踞长江河岸，青山常绿，风景天成，是求学的理想之地。

一、基本情况

学院现有占地面积 792.13 亩，建筑面积 25.47 万余 m^2 。举办了护理、助产、康复治疗技术、药品服务与管理、机械设计与制造、数控技术、工业机器人技术、汽车运用与维修技术、新能源汽车技术、电子信息工程技术、计算机网络技术、移动应用开发、智能控制技术、建筑装饰工程技术、园林工程技术、建筑工程技术、建设工程管理、工程造价、会计、会计信息管理、工商企业管理、市场营销、物流管理、旅游管理、行政管理、农业经济管理、学前教育等 27 个应用型专业。其中，省级重点扶持建设专业 2 个，院级重点专业建设 6 个，优质课程建设 31 门。学院分别获批为省、市高技能人才培养基地。

二、师资队伍

学院教授、副教授等高级职称以上教师占专任教师总数 26.24%，研究生以上学历占专任教师总数 34.98%，双师素质教师占专任教师总数 55%。两年来，省、市、院科研立项共 86 项，教师以学院名义发表论文、专著、主编、参编教材、获得专利近 300 余项，部分文章被三大检索刊载。学院设施设备齐全，有教学楼、实训楼、学术报告厅、图书馆、文化广场、田径场、游泳池、室内体育活动中心、校园广播、有线电视等；学生公寓提供有空调、淋浴设施、教室有空调、20G 宽带网入校园；生活服务功能完备，为学生学习和生活提供了良好条件。

三、人才培养

学院坚持以习近平总书记新时代中国特色社会主义思想为指导，立德树人；坚持“以党风带教风，以教风带学风，促成优良校风”；坚持“培养一个学生，脱贫一个家庭”；坚持“爱学生、双核共融（专业核心能力、职业核心能力）、双向统一（生源和服务面向统一），培养人才”。办学以来，就业率保持在 97% 以上，麦可思数据显示：“学院区域贡献度为 78%；学生对学校的满意度达 94%；对教学的满意度达 93%”，为川滇黔渝相邻区域中小微企业培养了一批下得去、留得住、发展好的毕业生，助推了区域社会经济事业的发展。

学院多次被省、市相关部门授予“先进基层党组织”、“共产党员示范单位”、“优秀党支部”、“四川省脱贫攻坚先进集体”、“四川省民族团结进步示范学校”、“四川省依法治校示范学校”、“四川省五四红旗团委”、“四川省高校体育工作先进单位”、“四川省高校后勤先进单位”、“四川省高校绿化先进单位”、“四川省高校平安校园”等荣誉称号。近年来，学生曾获得“四川省互联网+”大赛金奖、国赛铜奖、四川省大学生数学建模竞赛一等奖、四川高校数智化人才邀请赛管理会计赛项一等奖等 500 余个奖项。毕业生中涌现了一批管理人才、技术能手、项目经理、创业典型、先进工作者、考取研究生的代表和在校科研立项并结题的优秀人才，让学子活出了精彩。央省市相关媒体、官网对学院的报道不胜枚举。

四、校园文化

以文化人，化成天下，三河聚海，育人利物。学院倾力打造校园文化，用“大爱文化、法治文化、制度文化、行为文化、环境文化”融汇成“三河文化”，凸显了学院的办学亮点。

学院重视人才培养，不断提高教育教学质量，按照“谋发展，入主流，塑品牌”三步走的思路，力争在“十三五”期间把学院建成三个满意的品牌学院。

报告说明

四川三河职业学院根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）等文件精神，结合学校实际，编制发布2020届毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告数据主要来源于四川三河职业学院2020年报送全国高校毕业生就业管理系统数据和第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查面向2020届毕业生1991人，共回收问卷1383份，共覆盖了4个学院21个专业，主要涵盖毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈等方面内容。

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的规模与结构、就业率、就业结构来展现本校毕业生就业的基本情况。

一、毕业生规模与结构

1.毕业生规模

四川三河职业学院 2020 届毕业生人数为 1993 人,比 2019 届毕业生总数增加 42.26%,增加人数 592 人。

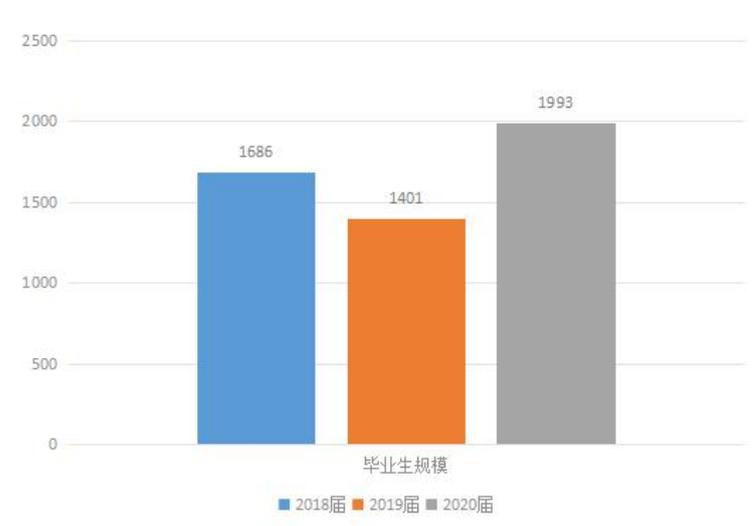


图 1.1 毕业生规模

数据来源：四川三河职业学院 2020 届毕业生初次就业数据

2.性别结构

2020 届毕业生中男生 697 人,占比 (35.0%), 女生 1296 人,占比 (65.0%)。

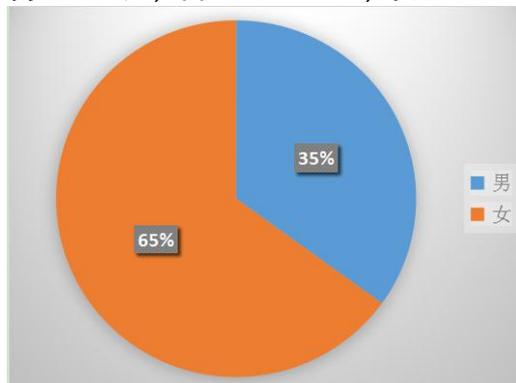


图 1.2 毕业生性别结构

数据来源：四川三河职业学院 2020 届毕业生初次就业数据

3.政治面貌结构

2020 届毕业生政治面貌以共青团员为主，共 1866 人，占全体毕业生的 95.07%。

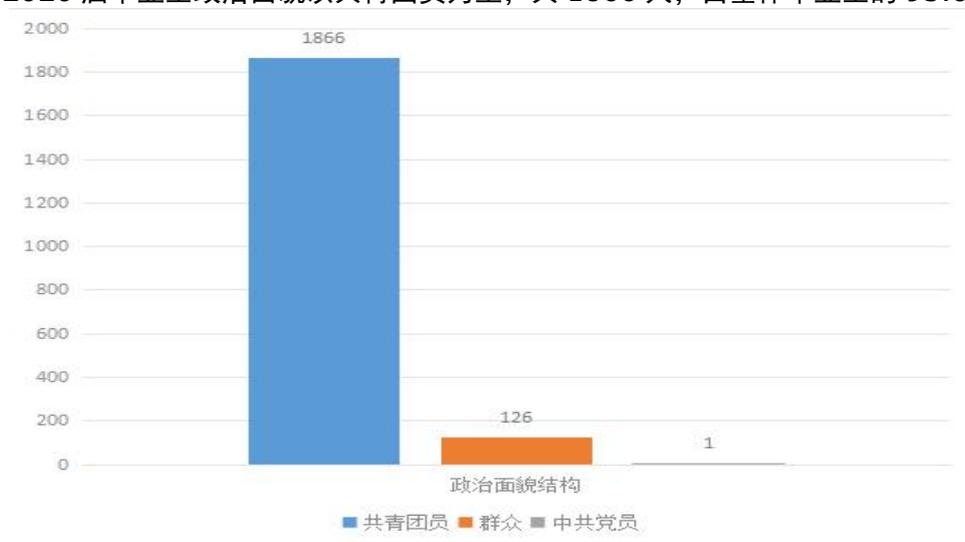


图 1.3 毕业生政治面貌结构

数据来源：四川三河职业学院 2020 届毕业生初次就业数据

4.民族结构

2020 届毕业生中民族结构以汉族为主，共 1574 人，占毕业生总数的 78.98%。少数民族学生比例较高，共 419 人，占毕业生总数的 21.02%，其中藏族 276 人，彝族 80 人。其它民族共 63 人，包括土家族、苗族、羌族、回族、布依族、仡佬族、侗族、水族、傣族、哈尼族、纳西族。

表 1-1 毕业生民族结构

民族	生源人数	民族	生源人数
汉族	1574	布依族	4
藏族	276	仡佬族	4
彝族	80	侗族	3
土家族	16	水族	2
苗族	15	傣族	1
羌族	9	哈尼族	1
回族	7	纳西族	1

数据来源：四川三河职业学院 2020 届毕业生初次就业数据

5.困难生结构

本届毕业生中困难毕业生共 866 人，占毕业生人总数的 43.45%。其中最主要的困难生类别是家庭困难 572 人，占毕业生总数的 28.70%。

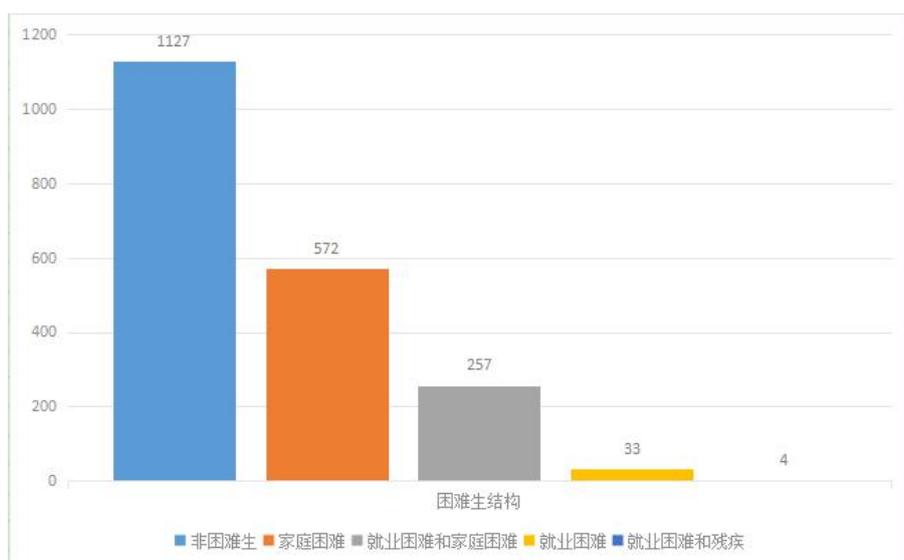


图 1.4 困难生结构

数据来源：四川三河职业学院 2020 届毕业生初次就业数据

6. 生源地分布

本届毕业生生源地分布在全国 10 个省、市、自治区，其中四川省生源最多，达到 1814 人，占全体生源数的 91.02%。生源数最多的 3 个四川省内市州是巴中市、广安市、甘孜藏族自治州，生源数分别是 201 人、198 人、186 人。

表 1-2 生源地分布详细列表（全国）

省份	生源人数	比例
四川	1814	91.02%
贵州	139	6.97%
云南	20	1.00%
重庆	8	0.40%
西藏	4	0.20%
甘肃	3	0.15%
安徽	2	0.10%
陕西	1	0.05%
湖北	1	0.05%
河北	1	0.05%

数据来源：四川三河职业学院 2020 届毕业生初次就业数据

表 1-3 生源地分布详细列表（四川）

市州	生源人数	比例
巴中市	201	10.09%
广安市	198	9.93%
甘孜藏族自治州	186	9.33%
南充市	135	6.77%
广元市	125	6.27%
凉山彝族自治州	122	6.12%
阿坝藏族羌族自治州	118	5.92%
遂宁市	113	5.67%
泸州市	105	5.27%
达州市	97	4.87%
宜宾市	86	4.32%
乐山市	79	3.96%
自贡市	46	2.31%
内江市	43	2.16%
雅安市	41	2.06%
资阳市	31	1.56%
德阳市	30	1.51%
成都市	25	1.25%
眉山市	16	0.80%
绵阳市	10	0.50%
攀枝花市	7	0.35%

数据来源：四川三河职业学院 2020 届毕业生初次就业数据

7.毕业生专业分布

本届毕业生人数最多的专业是护理，人数为 992 人；其次是会计、计算机网络技术，分别是 216 人、97 人。

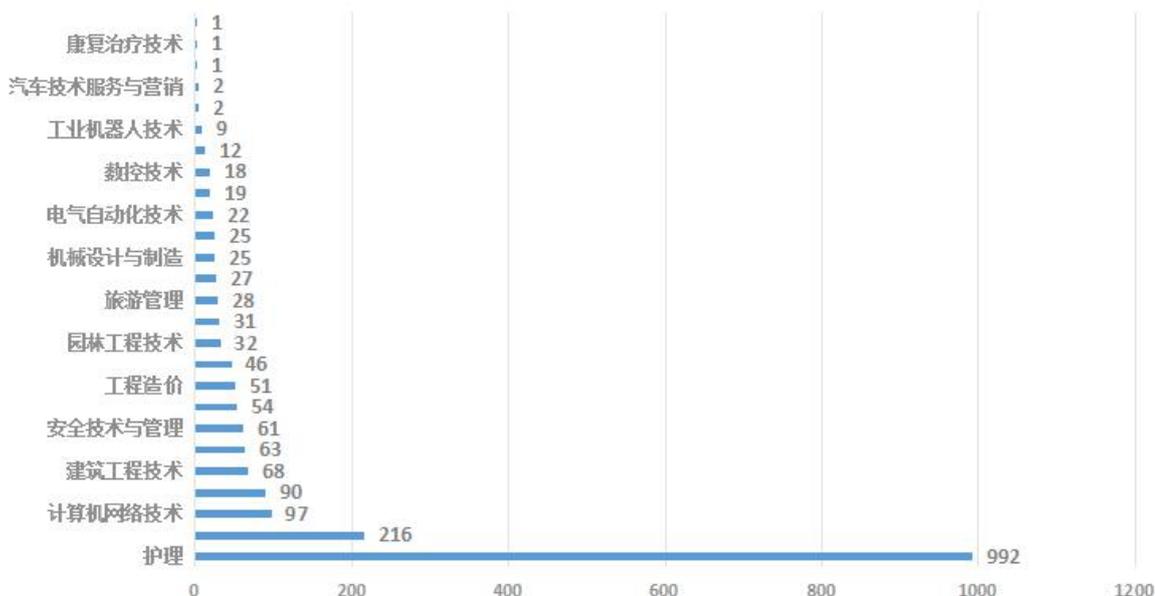


图 1.5 毕业生专业分布

数据来源：四川三河职业学院 2020 届毕业生初次就业数据

表 1-4 毕业生分专业人数列表

二级学院	人数	比例	专业	人数	比例
卫生健康学院	993	49.82%	护理	992	49.77%
			康复治疗技术	1	0.05%
经济管理学院	484	24.29%	会计	216	10.84%
			行政管理	90	4.52%
			工商企业管理	54	2.71%
			物流管理	46	2.31%
			市场营销	31	1.56%
			旅游管理	28	1.40%
			会计信息管理	19	0.95%
建筑工程学院	176	8.83%	建筑工程技术	68	3.41%
			工程造价	51	2.56%
			园林工程技术	32	1.61%
			建筑装饰工程技术	25	1.25%
工程技术学院	340	17.06%	计算机网络技术	97	4.87%
			汽车运用与维修技术	63	3.16%

		安全技术与管理	61	3.06%
		电子信息工程技术	27	1.35%
		机械设计与制造	25	1.25%
		电气自动化技术	22	1.10%
		数控技术	18	0.90%
		电信服务与管理	12	0.60%
		工业机器人技术	9	0.45%
		酿酒技术	2	0.10%
		汽车技术服务与营销	2	0.10%
		机电一体化技术	1	0.05%
		香料香精工艺	1	0.05%

数据来源：四川三河职业学院 2020 届毕业生初次就业数据

二、毕业生就业率

1. 毕业生就业率¹

本届毕业生的总体就业率为 97.29%，实现就业 1939 人。

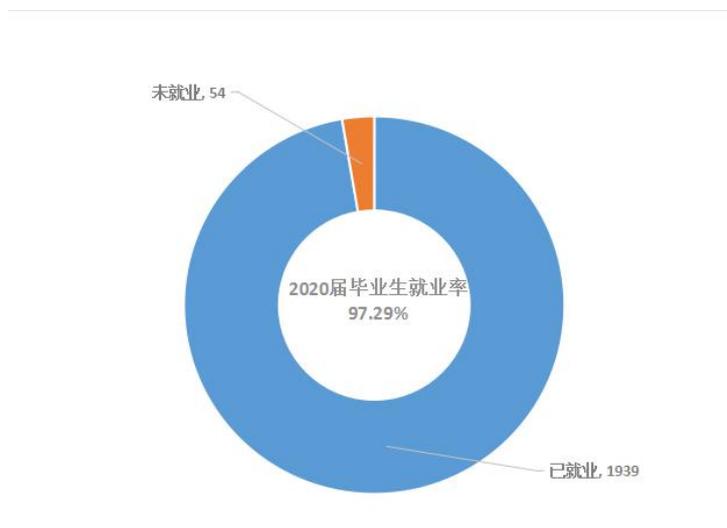


图 1.6 毕业生就业率

数据来源：四川三河职业学院 2020 届毕业生初次就业数据

¹ 毕业生就业率=（已就业毕业生人数/毕业生总人数）×100%。

已就业毕业生人数=签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境

毕业生总人数=（签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境）+（待就业+不就业拟升学+其他暂不就业）。

2. 各专业毕业生就业率

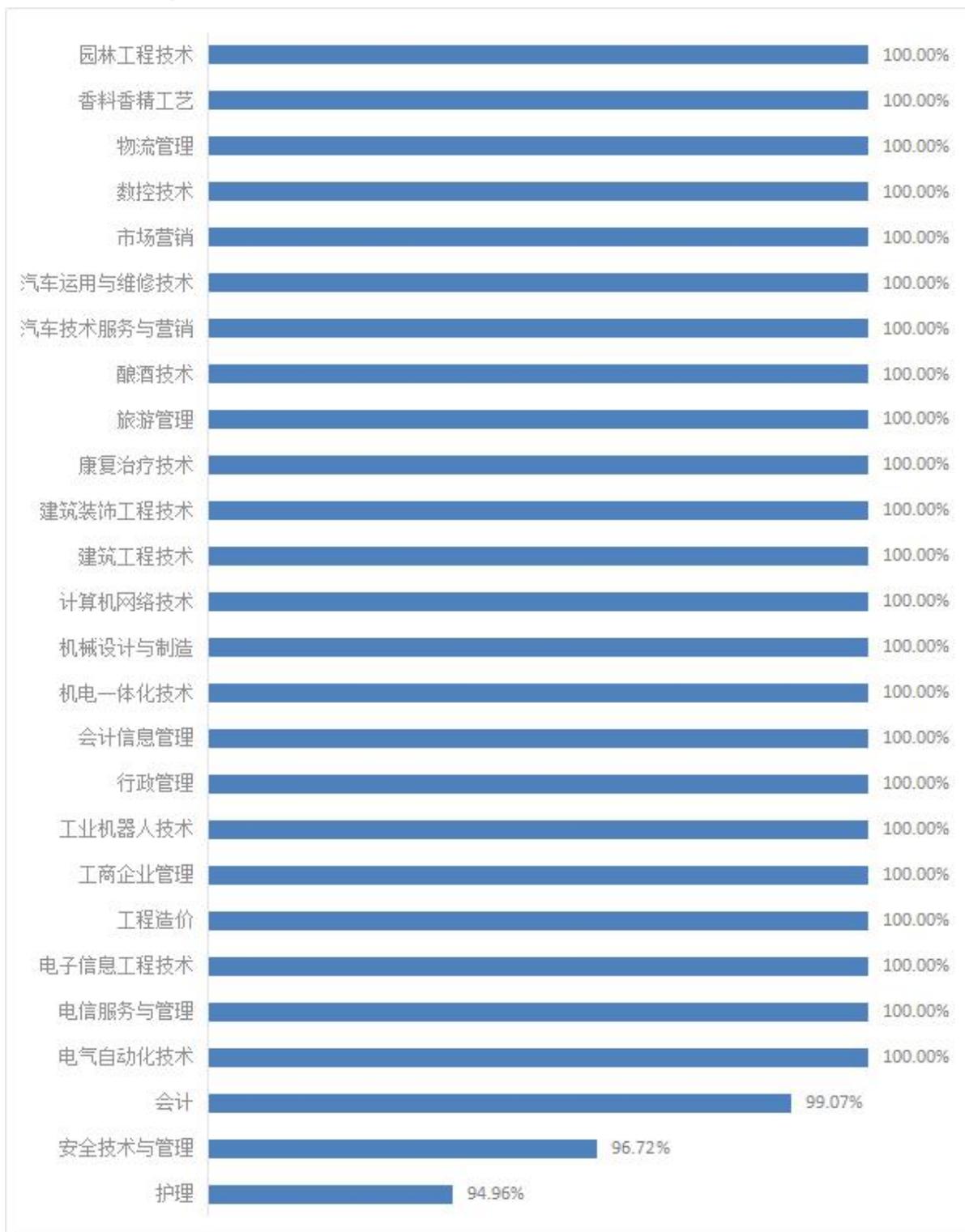


图 1.7 各专业毕业生就业率

数据来源：四川三河职业学院 2020 届毕业生初次就业数据

表 1-5 各专业毕业生就业率情况

专业	已就业人数	未就业人数	就业率
电气自动化技术	22	0	100.00%
电信服务与管理	12	0	100.00%
电子信息工程技术	27	0	100.00%
工程造价	51	0	100.00%
工商企业管理	54	0	100.00%
工业机器人技术	9	0	100.00%
行政管理	90	0	100.00%
会计信息管理	19	0	100.00%
机电一体化技术	1	0	100.00%
机械设计与制造	25	0	100.00%
计算机网络技术	97	0	100.00%
建筑工程技术	68	0	100.00%
建筑装饰工程技术	25	0	100.00%
康复治疗技术	1	0	100.00%
旅游管理	28	0	100.00%
酿酒技术	2	0	100.00%
汽车技术服务与营销	2	0	100.00%
汽车运用与维修技术	63	0	100.00%
市场营销	31	0	100.00%
数控技术	18	0	100.00%
物流管理	46	0	100.00%
香料香精工艺	1	0	100.00%
园林工程技术	32	0	100.00%
会计	214	2	99.07%
安全技术与管理	59	2	96.72%
护理	942	50	94.96%

数据来源：四川三河职业学院 2020 届毕业生初次就业数据

三、就业结构

1. 就业去向分布

到用人单位就业²是 2020 届毕业生主要的毕业去向，占全体毕业生 81.54%，其次是升学的毕业生，占 15.55%。

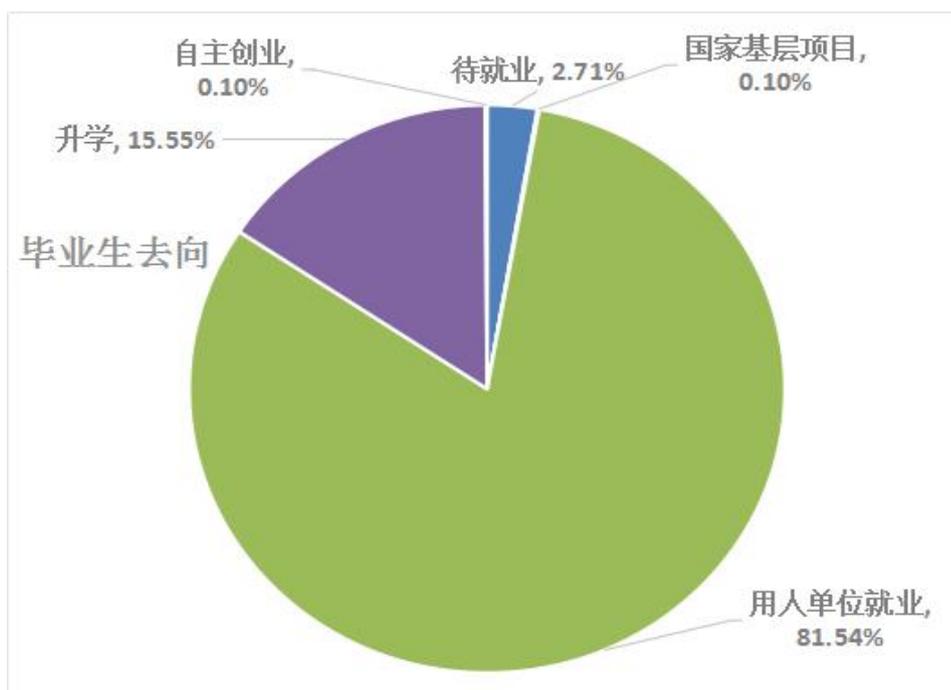


图 1.8 毕业生毕业去向分布

数据来源：四川三河职业学院 2020 届毕业生初次就业数据

表 1-6 毕业去向分布情况表

毕业生去向类别	人数	比例
签就业协议形式就业	1601	80.33%
升学	310	15.55%
待就业	54	2.71%
签劳动合同形式就业	16	0.80%
其他录用形式就业	8	0.40%
国家基层项目	2	0.10%
自主创业	2	0.10%

数据来源：四川三河职业学院 2020 届毕业生初次就业数

² 到用人单位就业主要是指签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业。

2.就业地区流向

本届毕业生就业地区流向以省内为主，达到 78.75%；省内就业主要流向城市为成都市、泸州市、甘孜藏族自治州，分别占省内就业毕业生数 36.80%、11.92%、7.86%。

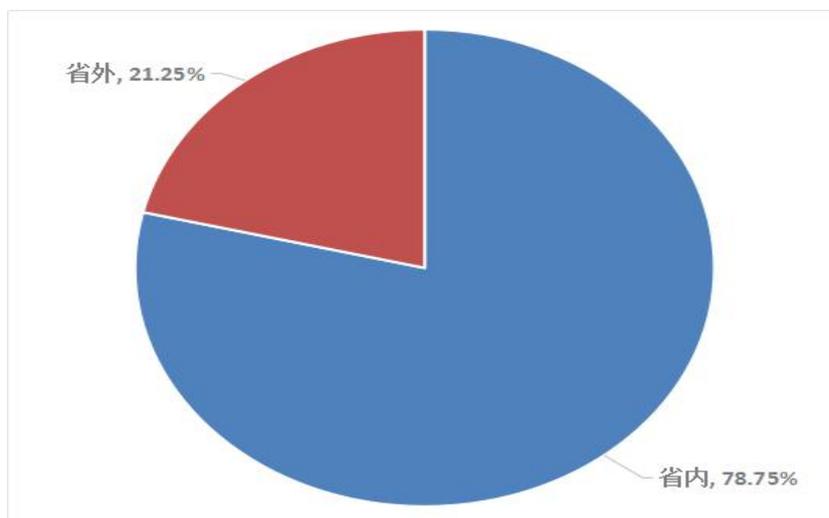


图 1.9 毕业生就业地区流向

数据来源：四川三河职业学院 2020 届毕业生初次就业数据

表 1-7 就业地区详细分布列表（全国）

就业地	人数	比例	就业地	人数	比例
四川	1527	78.75%	甘肃	3	0.15%
重庆	167	8.61%	安徽	2	0.10%
贵州	69	3.56%	福建	2	0.10%
江苏	38	1.96%	青海	2	0.10%
浙江	35	1.81%	江西	1	0.05%
云南	30	1.55%	山东	1	0.05%
广东	29	1.50%	湖南	1	0.05%
河南	11	0.57%	陕西	1	0.05%
北京	7	0.36%	新疆	1	0.05%
西藏	7	0.36%			
上海	5	0.26%			

数据来源：四川三河职业学院 2020 届毕业生初次就业数据

表 1-8 就业地区详细分布列表（全省）

就业地	人数	比例
成都市	562	36.80%
泸州市	182	11.92%
甘孜藏族自治州	120	7.86%
内江市	73	4.78%
宜宾市	69	4.52%
广安市	66	4.32%
凉山彝族自治州	62	4.06%
阿坝藏族羌族自治州	60	3.93%
南充市	45	2.95%
乐山市	42	2.75%
巴中市	42	2.75%
广元市	36	2.36%
遂宁市	33	2.16%
达州市	29	1.90%
绵阳市	28	1.83%
雅安市	20	1.31%
自贡市	17	1.11%
眉山市	14	0.92%
德阳市	12	0.79%
攀枝花市	9	0.59%
资阳市	6	0.39%

数据来源：四川三河职业学院 2020 届毕业生初次就业数据

3.就业行业流向

本届毕业生就业行业主要集中在卫生和社会工作、建筑业、居民服务、修理和其他服务业、制造业，占比分别为 31.16%、12.29%、8.73%、8.42%。



图 1.10 毕业生就业行业流向

数据来源：四川三河职业学院 2020 届毕业生初次就业数据

表 1-9 就业行业分布列表

单位行业	人数	比例
卫生和社会工作	507	31.16%
建筑业	200	12.29%
居民服务、修理和其他服务业	142	8.73%
制造业	137	8.42%
信息传输、软件和信息技术服务业	117	7.19%
住宿和餐饮业	91	5.59%
批发和零售业	88	5.41%
公共管理、社会保障和社会组织	74	4.55%
租赁和商务服务业	59	3.63%
房地产业	57	3.50%
教育	42	2.58%
文化、体育和娱乐业	31	1.91%
交通运输、仓储和邮政业	24	1.48%
农、林、牧、渔业	23	1.41%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	10	0.61%
科学研究和技术服务业	8	0.49%
金融业	7	0.43%
水利、环境和公共设施管理业	6	0.37%
采矿业	4	0.25%

数据来源：四川三河职业学院 2020 届毕业生初次就业数据

4. 就业职位流向

本届毕业生职位流向最多的是办事人员和有关人员、卫生专业技术人员、其他专业技术人员，占比分别是 32.98%、30.09%、11.45%。

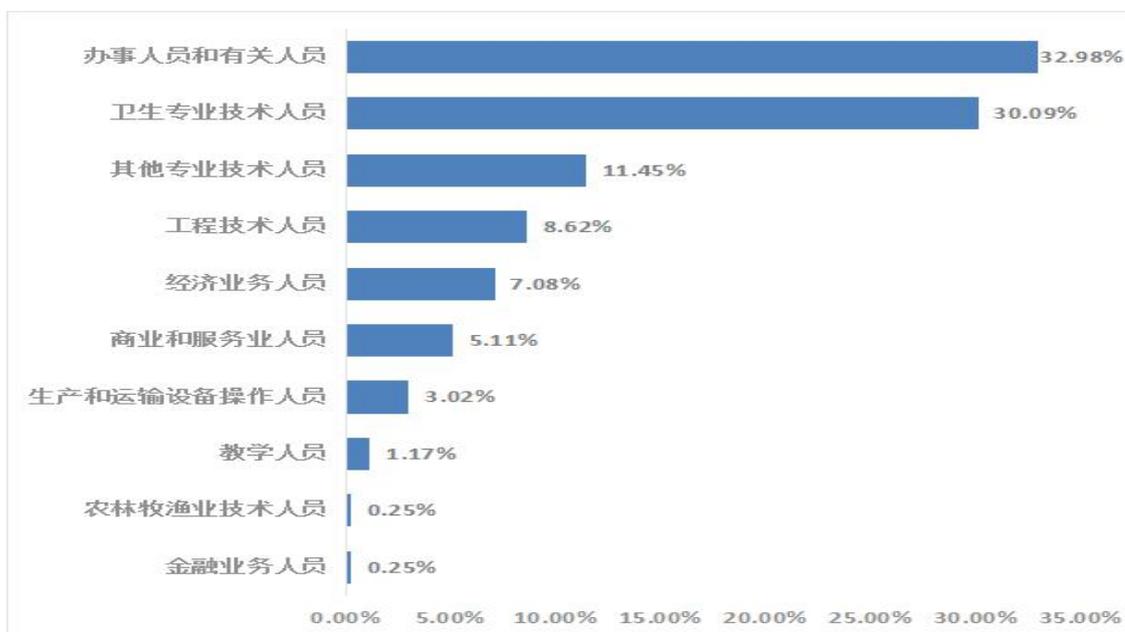


图 1.11 毕业生就业职位流向

数据来源：四川三河职业学院 2020 届毕业生初次就业数据

职位类别	人数	比例
办事人员和有关人员	536	32.98%
卫生专业技术人员	489	30.09%
其他专业技术人员	186	11.45%
工程技术人员	140	8.62%
经济业务人员	115	7.08%
商业和服务业人员	83	5.11%
生产和运输设备操作人员	49	3.02%
教学人员	19	1.17%
金融业务人员	4	0.25%
农林牧渔业技术人员	4	0.25%

表 1-10 就业职位流向列表

数据来源：四川三河职业学院 2020 届毕业生初次就业数据

5. 就业单位性质分布

本届毕业生就业单位性质较为集中，比例最高的是“其他企业”，分布比例为 60.86%。

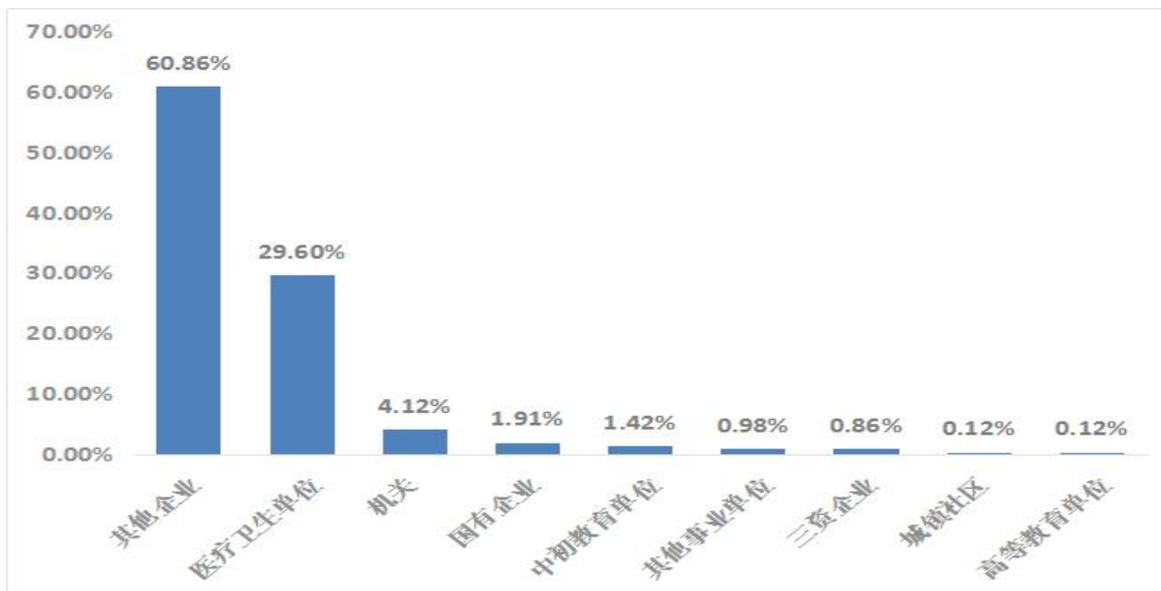


图 1.12 毕业生就业单位性质分布

数据来源：四川三河职业学院 2020 届毕业生初次就业数据

表 1-11 就业单位性质分布列表

单位性质	人数	比例
其他企业	989	60.86%
医疗卫生单位	481	29.60%
机关	67	4.12%
国有企业	31	1.91%
中初教育单位	23	1.42%
其他事业单位	16	0.98%
三资企业	14	0.86%
城镇社区	2	0.12%
高等教育单位	2	0.12%

数据来源：四川三河职业学院 2020 届毕业生初次就业数据

6. 升学情况

2020 届毕业生中升学人数为 310 人，占毕业生总数的 15.55%。

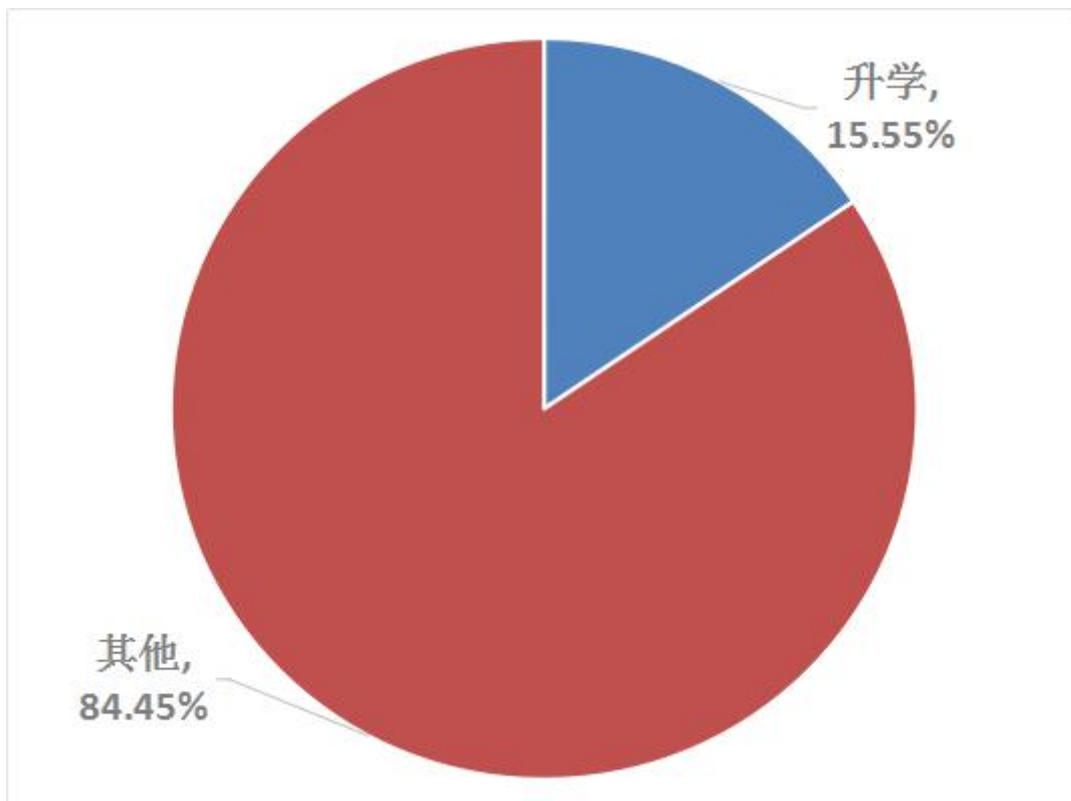


图 1.13 毕业生升学情况

数据来源：四川三河职业学院 2020 届毕业生初次就业数据

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就业创业工作的落实效果，高质量的就业创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一、就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 94%。

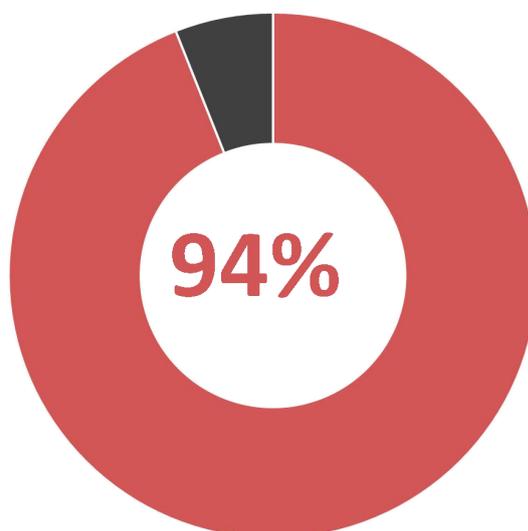


图 2.1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-四川三河职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据

2.各院系毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届毕业生中，卫生健康学院、经济管理学院、建筑工程学院、工程技术学院的就业指导服务总体满意度分别为 96%、94%、92%、91%。



图 2.2 各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-四川三河职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3.各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届毕业生中，有 87% 的人表示接受过母校提供的求职服务，且毕业生对各项求职服务的有效性评价均在 95% 左右，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（54%）最大，其有效性为 93%。

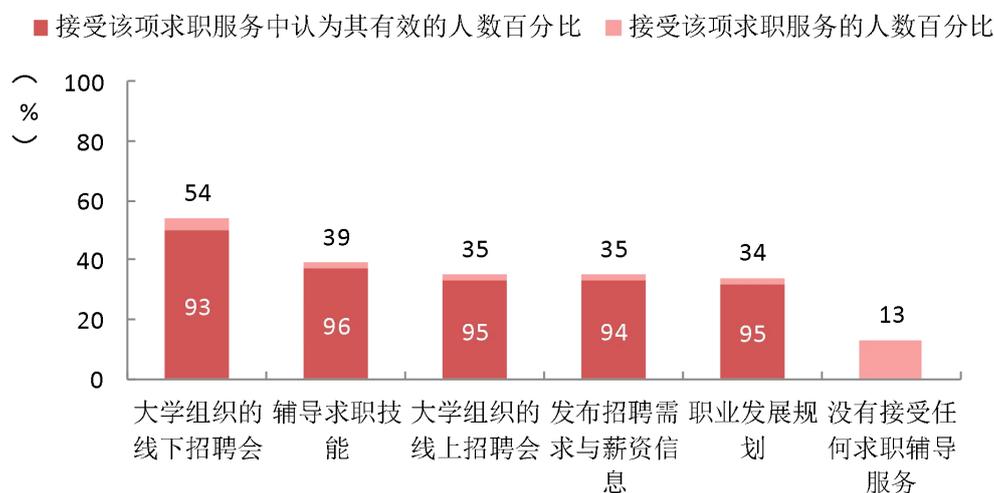


图 2.3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-四川三河职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二、创新创业教育情况

创新创业教育开展效果评价

本校 2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是“创业教学课程”（56%）、“创业辅导活动”（53%）、“创业实践活动”（48%），其有效性分别为 89%、90%、92%。

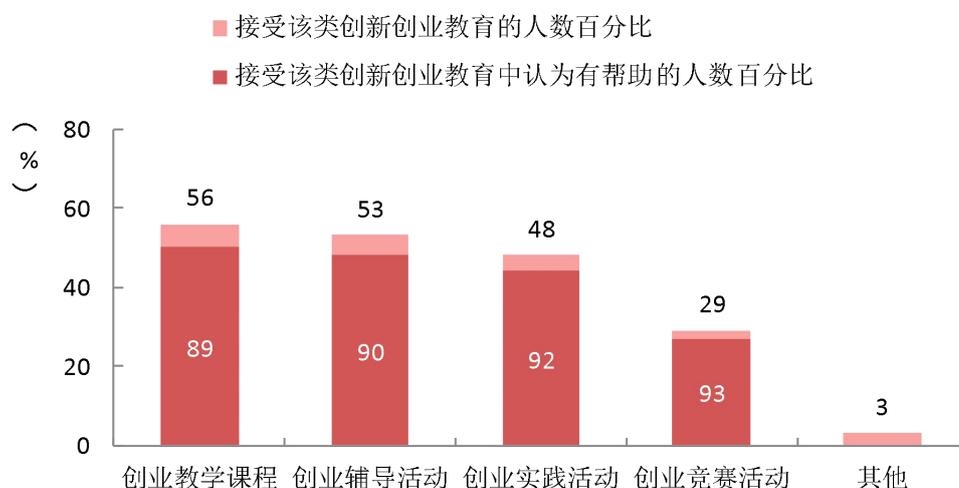


图 2.4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-四川三河职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据

第三章 就业相关分析

就高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

一、专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 67%。

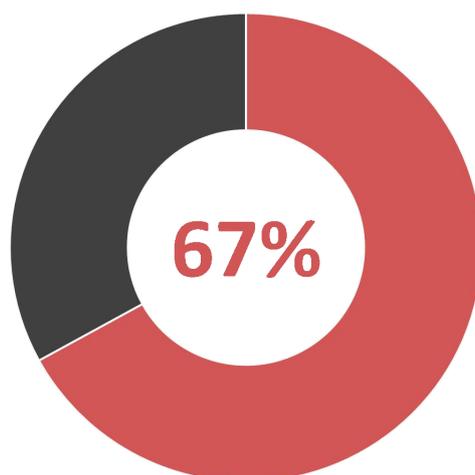


图 3.1 工作与专业相关度

数据来源：麦可思-四川三河职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据

2.各院系毕业生的工作与专业相关度

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的院系是卫生健康学院（79%）。

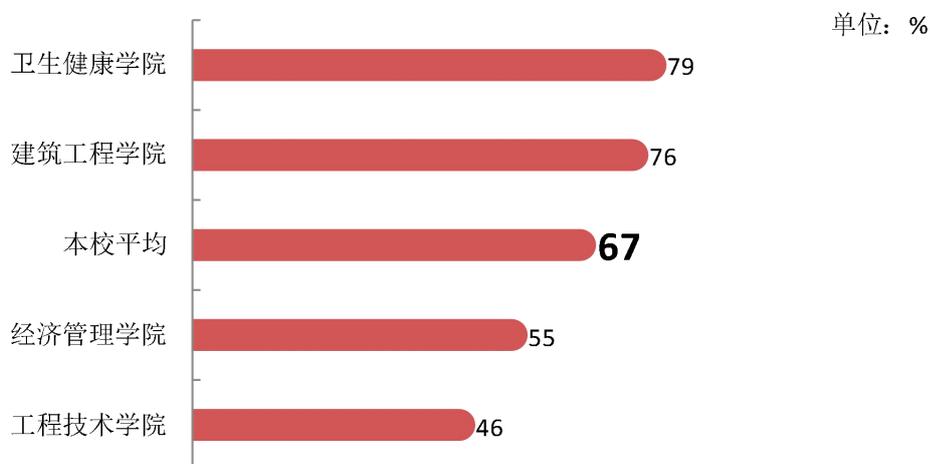


图 3.2 各院系毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-四川三河职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据

二、就业现状满意度

1.毕业生的就业现状满意度

本校 2020 届毕业生的就业现状满意度为 77%。

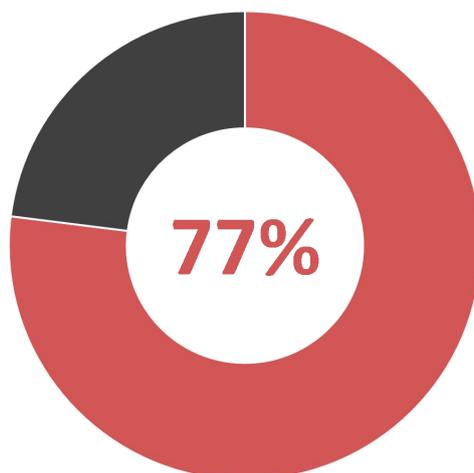


图 3.3 就业现状满意度

数据来源：麦可思-四川三河职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据

2.各院系的就业现状满意度

本校 2020 届就业现状满意度较高的院系是卫生健康学院（81%），就业现状满意度较低的院系是建筑工程学院（66%）。

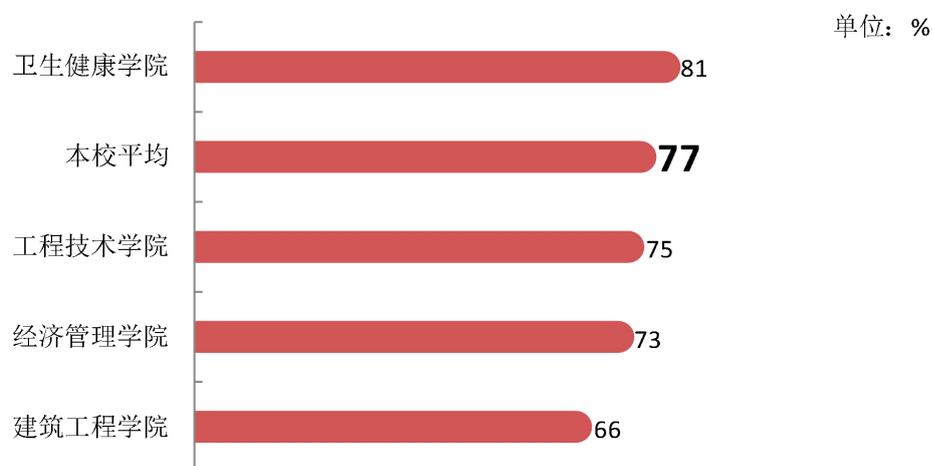


图 3.4 各院系毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-四川三河职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据

三、职业期待吻合度

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 50%。

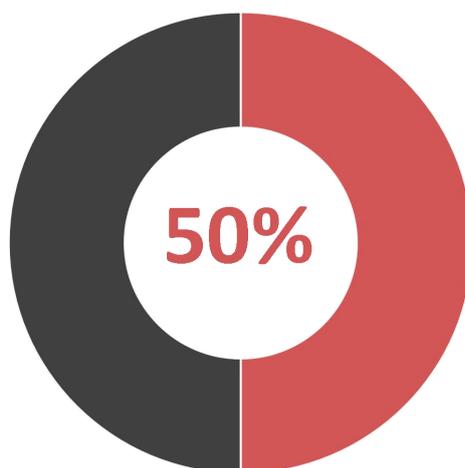


图 3.5 职业期待吻合度

数据来源：麦可思-四川三河职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据

第四章 就业发展趋势分析

一、就业率变化趋势

本校 2020 届毕业后的初次就业率为 97.29%，比本校 2019 届（99.50%）低 2.21 个百分点，近三届毕业生就业率始终保持在 99%左右。

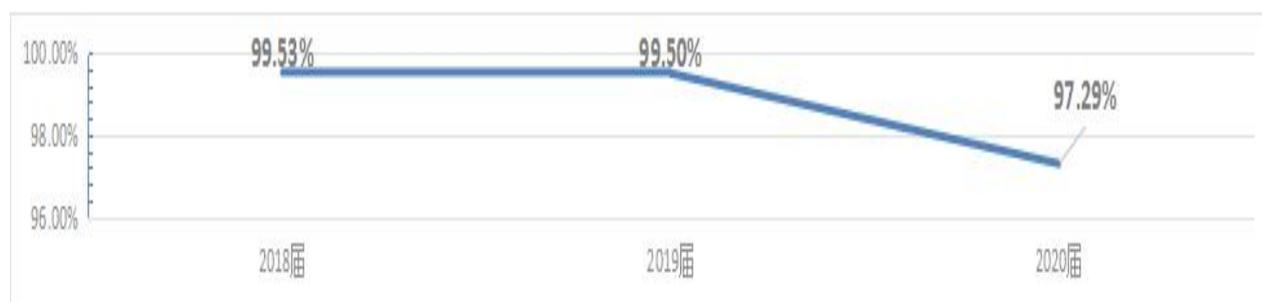


图 4.1 就业率变化趋势

数据来源：四川三河职业学院 2020 届毕业生初次就业数据

二、就业特点变化趋势

1. 职业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的职业类为医疗保健/紧急救助（34.5%）、建筑工程（8.1%）。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
医疗保健/紧急救助	——	——	34.5
建筑工程	13.9	10.9	8.1
销售	8	8.9	7.4
财务/审计/税务/统计	11.5	11.8	5.9
餐饮/娱乐	3.8	5.9	5.5

数据来源：麦可思-四川三河职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 行业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的行业类为医疗和社会护理服务业（33.6%）、建筑业（11.1%）。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
医疗和社会护理服务业	——	——	33.6
建筑业	22.5	16.6	11.1
住宿和餐饮业	4.1	8.4	5.9
其他服务业（除行政服务）	4.8	5.9	4.9
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	2	5.4	5.4

数据来源：麦可思-四川三河职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 用人单位变化趋势

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体(71%)，略低于本校 2019 届(78%)；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（61%），比本校 2019 届（67%）低 6 个百分点。

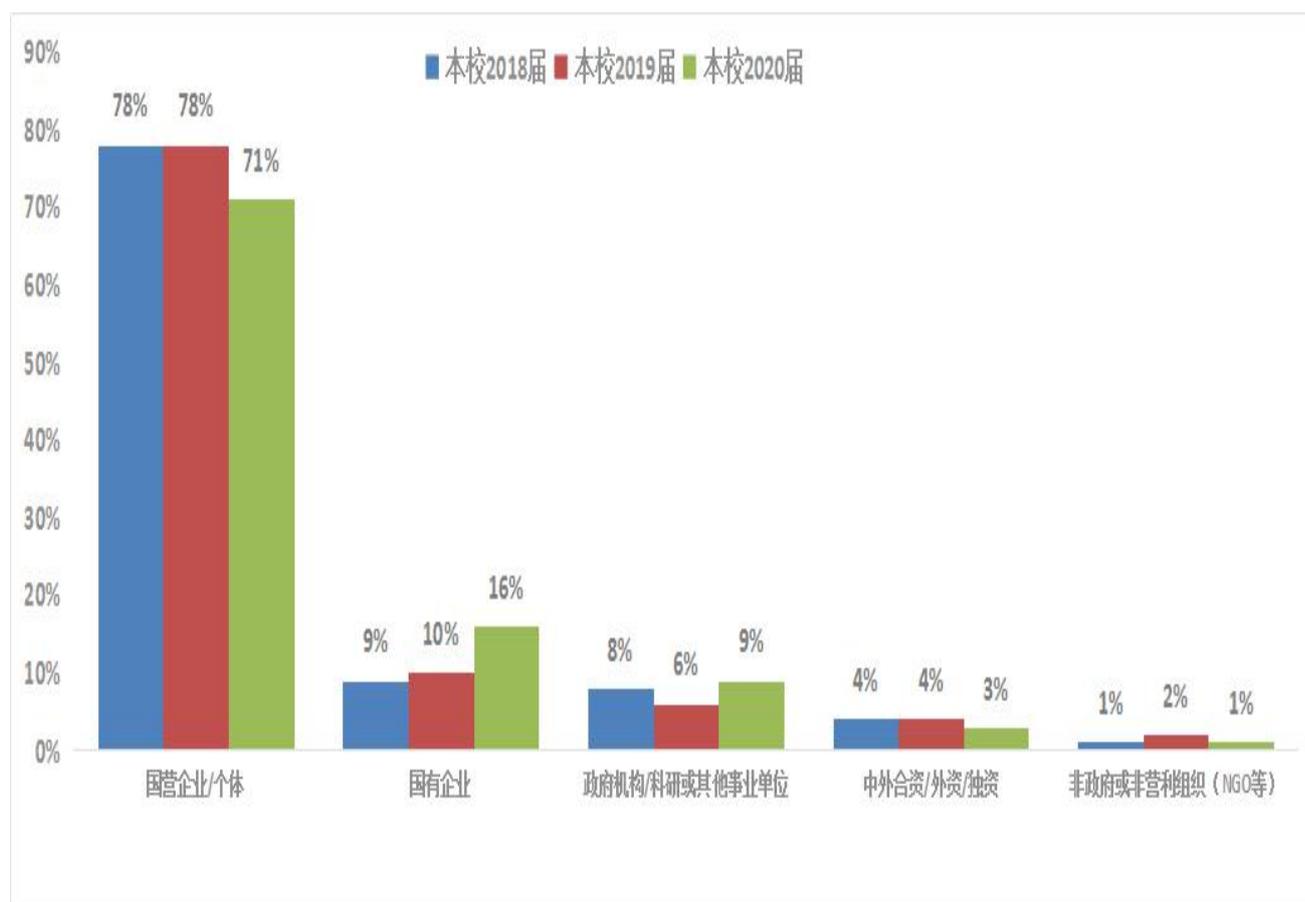


图 4.2 毕业生用人单位变化趋势

数据来源：麦可思-四川三河职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

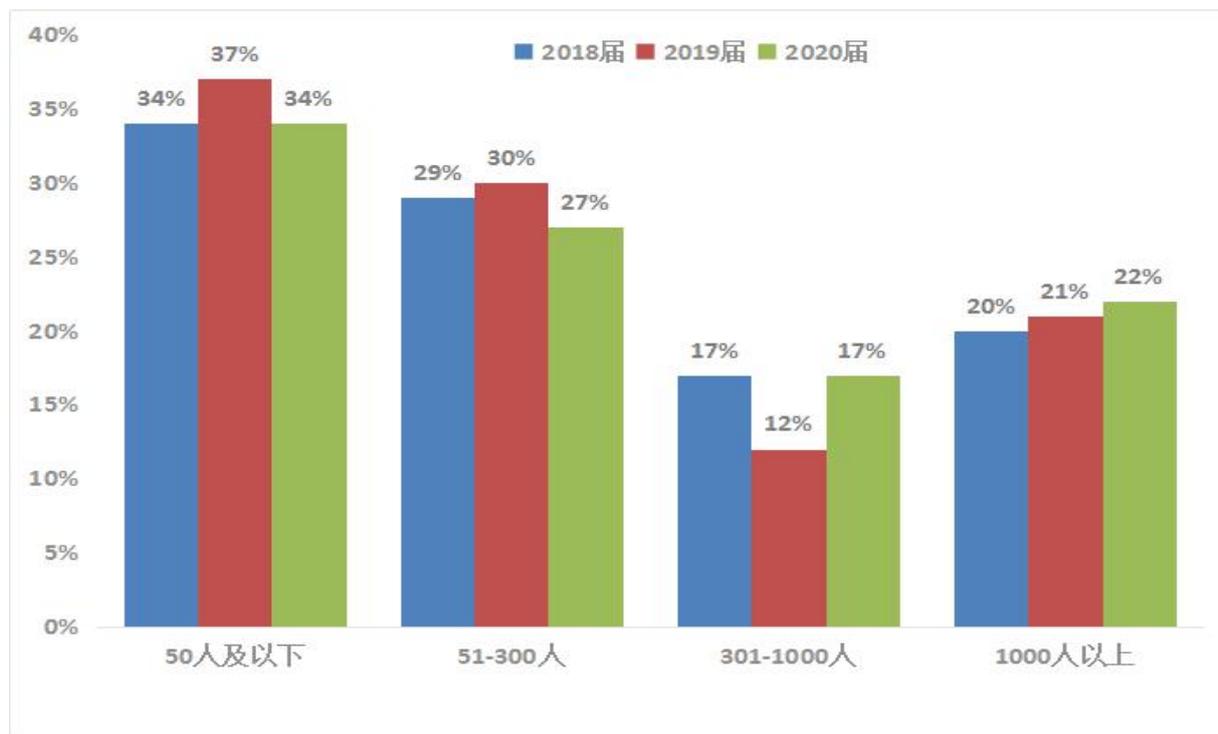


图 4.3 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-四川三河职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 就业地区变化趋势

本校 2020 届就业的毕业生中，有 78.75% 的人在四川省就业，较 2019 届（76.40%）上升 2.35 个百分点，近三届毕业生在四川省就业人数始终保持在 70% 以上，为区域经济发展作出了贡献。

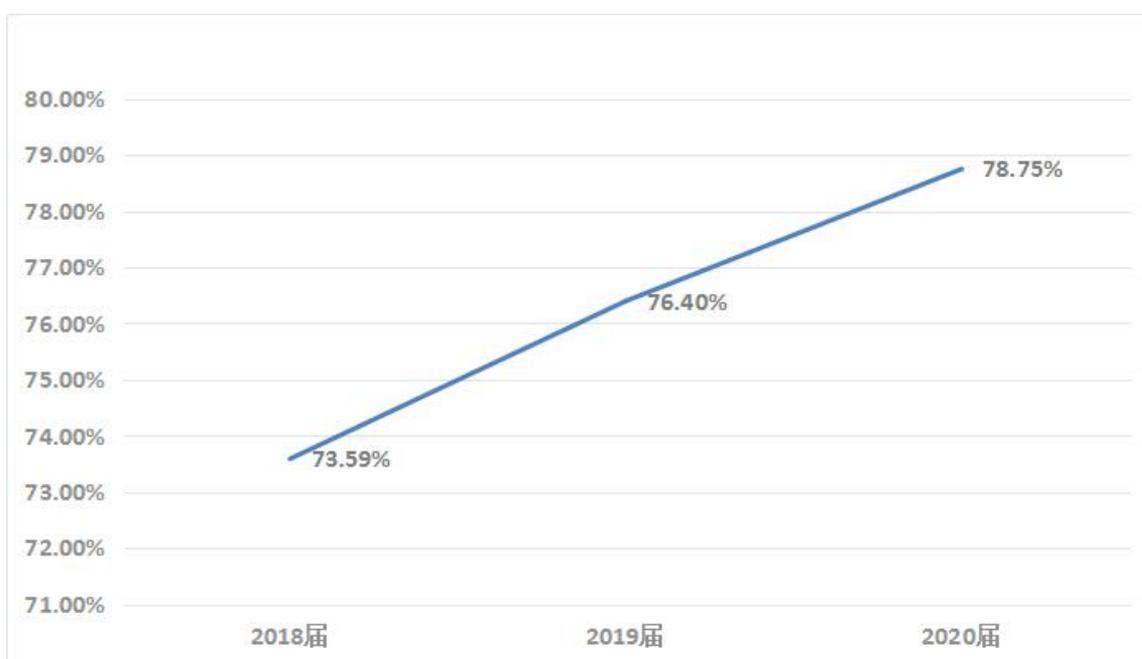


图 4.4 毕业生在四川省就业的比例变化趋势

数据来源：四川三河职业学院 2018 届、2019 届、2020 届毕业生初次就业数据。

表 4-3 主要就业城市需求变化趋势

城市名称	2018 届	2019 届	2020 届
成都	30.10%	37.06%	28.98%
甘孜藏族自治州	13.43%	9.67%	6.19%
重庆	11.67%	9.54%	8.61%
泸州	10.44%	15.26%	9.39%
阿坝藏族羌族自治州	12.14%	4.45%	3.09%

数据来源：四川三河职业学院四川三河职业学院 2018 届、2019 届、2020 届毕业生初次就业数据。

三、就业质量变化趋势及应对措施

1. 就业现状满意度变化趋势

本校 2020 届毕业生的就业现状满意度为 77%，比 2019 届（69%）高 8 个百分点。

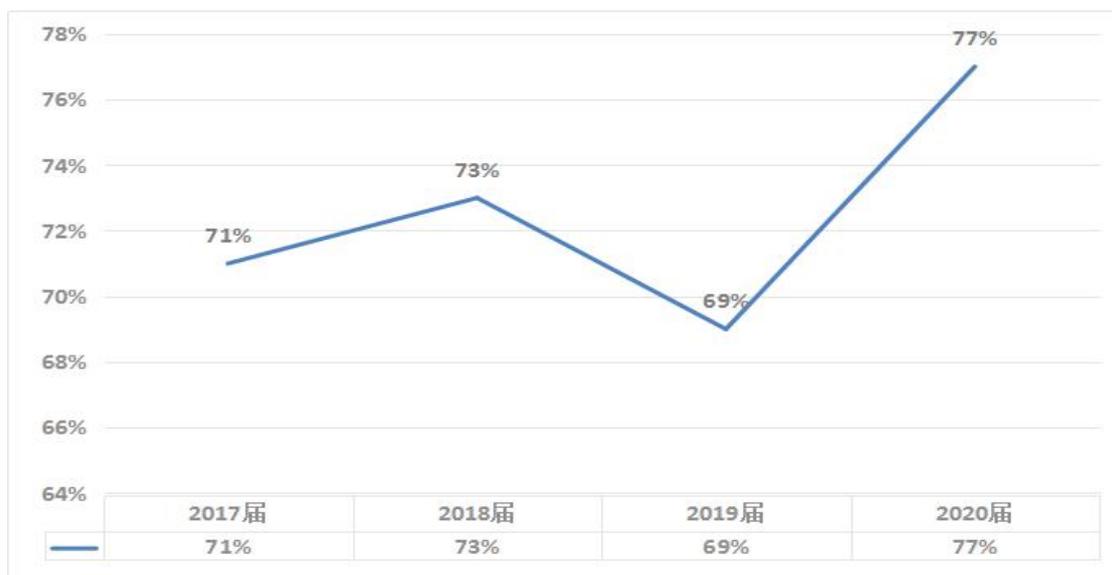


图 4.5 就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-四川三河职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届就业现状满意度较高的院系是卫生健康学院（81%），就业现状满意度较低的院系是建筑工程学院（66%）。

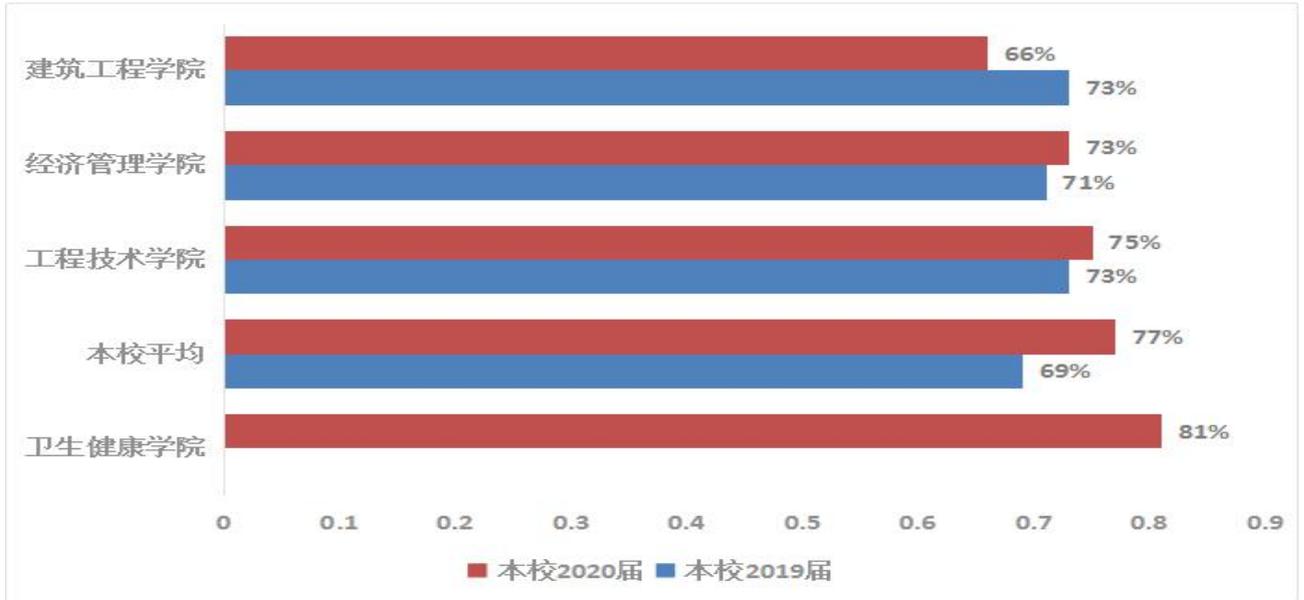


图 4.6 各院系毕业生的就业现状满意度、与本校 2019 届对比

数据来源：麦可思-四川三河职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学的满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一、对学校的总体满意度

1.对学校的总体满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 96%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

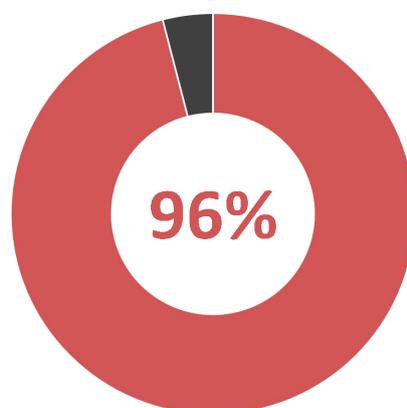


图 5.1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-四川三河职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2.各院系及专业对学校的满意度

本校 2020 届毕业生中，卫生健康学院、建筑工程学院、工程技术学院、经济管理学院毕业生对母校的满意度分别为 97%、95%、95%、95%。

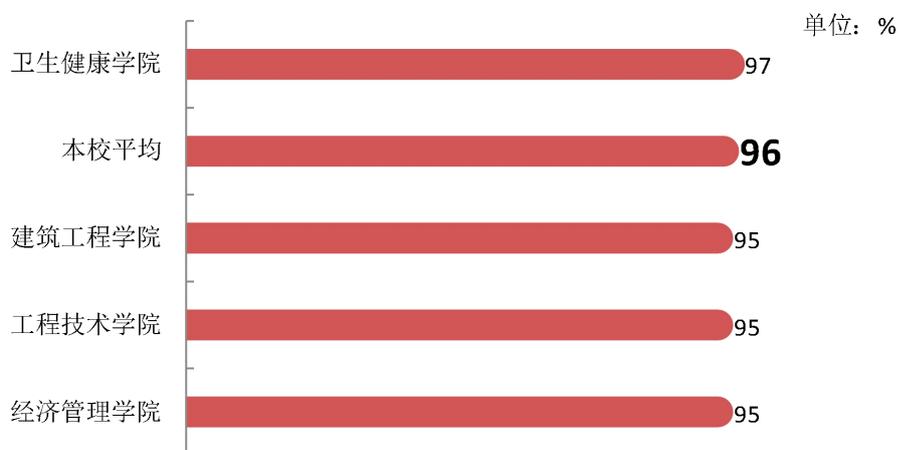


图 5.2 各院系毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-四川三河职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二、就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 97%。毕业生对母校教学工作的评价较高，体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

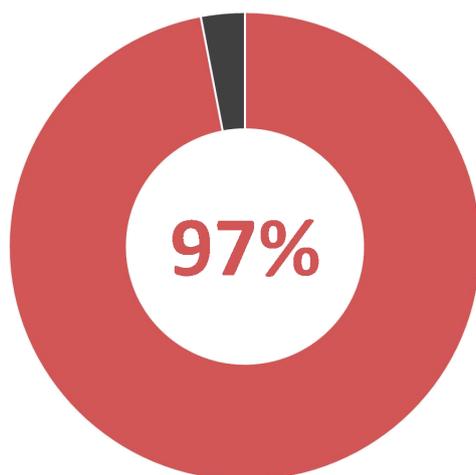


图 5.3 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-四川三河职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的教学满意度

本校 2020 届毕业生中，经济管理学院、工程技术学院、卫生健康学院、建筑工程学院的教学满意度分别为 98%、97%、97%、94%。

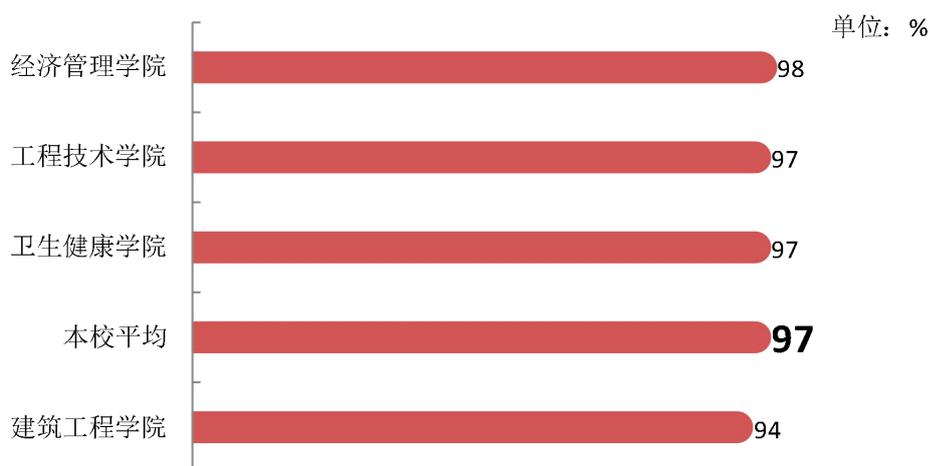


图 5.4 各院系毕业生对教学的满意度

数据来源：麦可思-四川三河职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三、通用能力培养

1.工作中最重要的通用能力

本校 2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作能力”（93%），其后依次是“沟通交流能力”（89%）、“解决问题能力”（80%）、“环境适应能力”（77%）等。

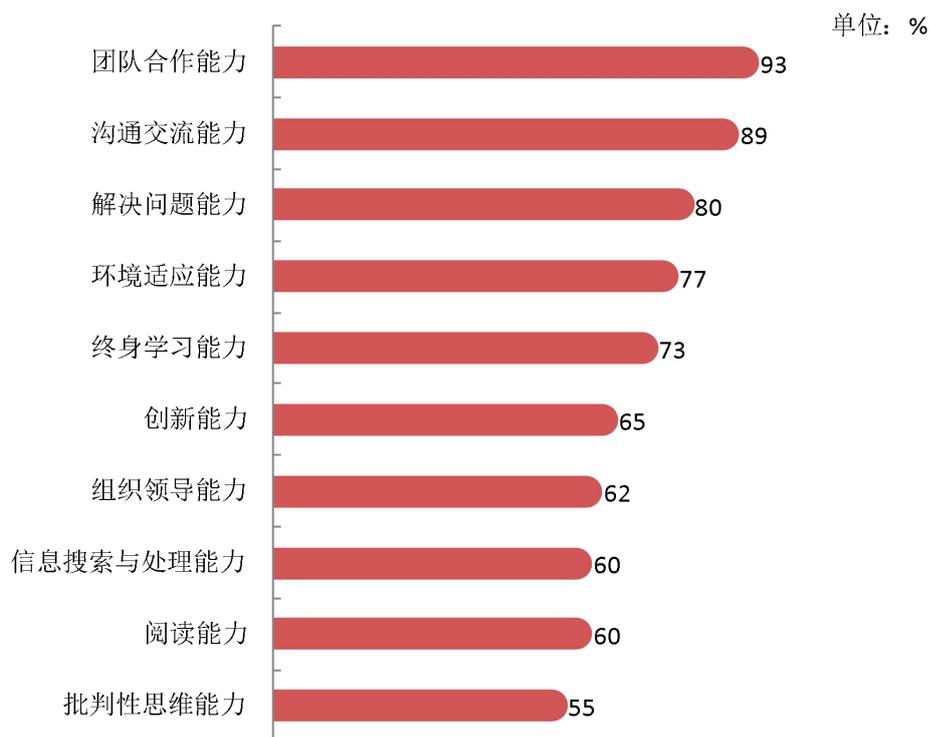


图 5.5 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-四川三河职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2.母校学习经历对通用能力的影响

本校 2020 届毕业生受母校学习经历影响明显比例³较高的通用能力是环境适应能力、解决问题能力（均为 93%），其次是团队合作能力、沟通交流能力、终身学习能力、阅读能力（均为 92%）。

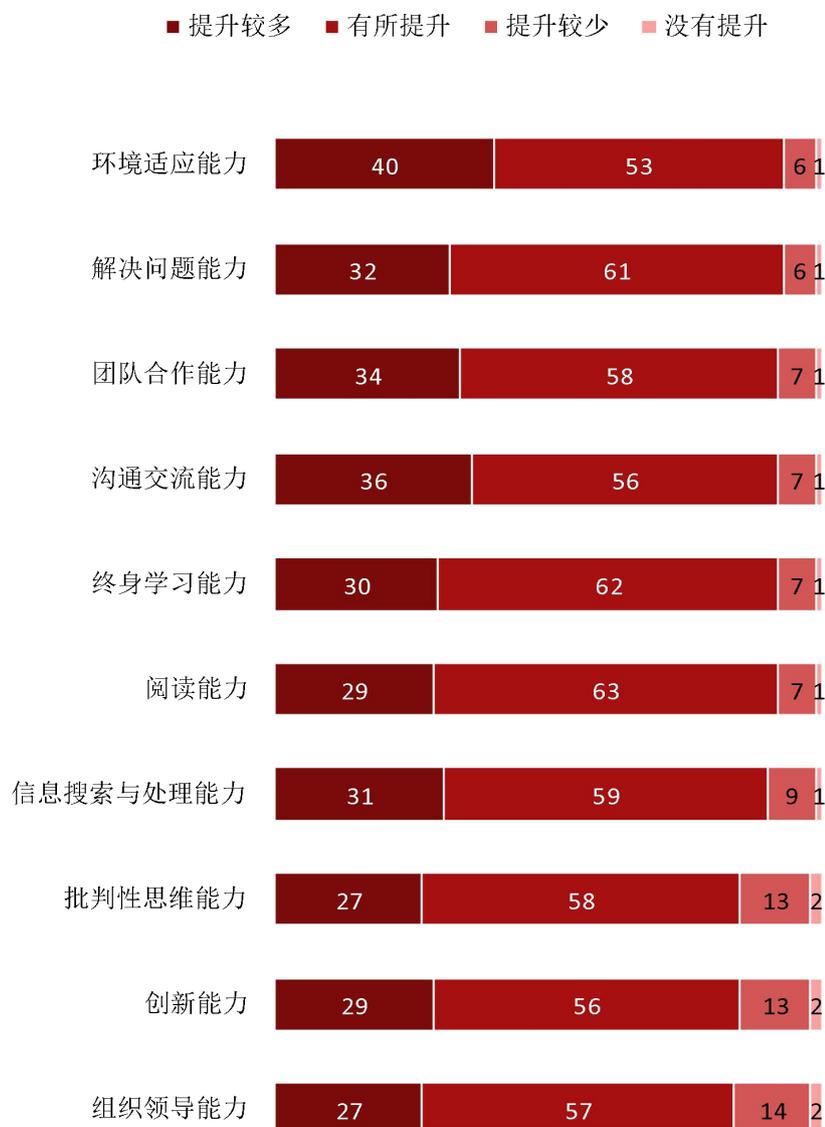


图 5.6 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-四川三河职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

³ 影响明显比例：是指影响深远和影响较大比例之和。